

# Самообследование

## отчет за 2015 – 2016 учебный год

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» ЗМР РТ был открыт в 1987 году.

*Полное наименование Учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

*Сокращённое наименование Учреждения:* МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

*Юридический адрес Учреждения:* 423520, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Чапаева, д.6

*Режим работы:* с 6 часов 00 минут до 18 часов 00 минут,

длительность - 12 часов,

суббота, воскресенье – выходной

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующим Вдовиной Людмилой Николаевной, стаж педагогической работы - 26 лет, в данной должности - 17 лет.

*Кадровый потенциал.*

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – 1

Старший воспитатель -1

Воспитатели - 11

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре -1

Педагог-психолог – 1

Из 17 педагогов:

Высшее образование - 11

Среднее профессиональное - 4

Проходят обучение в ВУЗЕ - 4

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Заинского муниципального района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп.

Общее число детей на начало учебного года составило 117 человек, на конец учебного года детский сад посещают 133 ребенка.

1 младшая группа - 27

2 младшая группа - 24



Средняя группа - 22

Старшая «А» группа - 20

Старшая группа - 20

Подготовительная группа - 20

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В ДОУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, 5 веранд на прогулочных участках), спортивная площадка, бассейн, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка, медицинский кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с ЦСОН «Радость», Домом детского творчества, ДК «Энегетик», ГБОУЗ «Заинская центральная больница, ФОК, ледовый дворец «Яшьлек», МБОУ СОШ №2, Музыкальная школа, МЦ «Космос».

### **Медицинское обслуживание.**

Обеспечивается старшей медицинской сестрой Якимовой Т.А., которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. За отчетный период была проведена тематическая проверка «Эффективность воспитательно – образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей», и в течение года проводился контроль над проведением музыкальных, физкультурных досугов, развлечений, праздников.

Сведения о состоянии здоровья детей по группам здоровья на 2015-2016уч.год.

| Начало года 128 детей |     | Конец года 133 детей |     |
|-----------------------|-----|----------------------|-----|
| 1 группа здоровья     | 11  | 1 группа здоровья    | 13  |
| 2 группа здоровья     | 116 | 2 группа здоровья    | 118 |
| 3 группа здоровья     | 1   | 3 группа здоровья    | 1   |



Общая посещаемость в учебном году составила 80%  
Заболеваемость на одного ребенка составила 4,5 детодней.

В 2015-2016 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Результаты физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Колокольчик»

| Уровни           | Низкий      |            | Средний     |            | Высокий     |            | Обследовано детей |            |
|------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------------|------------|
|                  | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года       | конец года |
| 2младшая         | -           | 2          | -           | 15         | -           | 7          | -                 | 24         |
| Средняя          | 2           | -          | 14          | 13         | 8           | 9          | 22                | 22         |
| Старшая «А»      | -           | -          | 12          | 14         | 6           | 6          | 18                | 20         |
| Старшая          | -           | 1          | 10          | 8          | 10          | 11         | 20                | 20         |
| Подготовительная | -           | -          | 5           | 7          | 12          | 13         | 17                | 20         |

Обследовано 106 детей.

Высокий - 46

Средний - 57

Низкий - 3

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней. Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательность в режиме дня. В этом году был разработаны и реализованы проекты Велопробег – акция «Покормите птиц – 2015», посвященный Году парков и скверов в Республике Татарстан», «Лыжи – это вид спорта или вид отдыха». Организация рационального двигательного режима в группах, создание условий для отдыха в группе и на участке, самостоятельная двигательная активность детей, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, проводимые инструктором по физической культуре Ольгой Николаевной Герасимовой формируют у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности и интереса, и любви к занятиям спортом. К концу учебного года все дети освоили содержание образовательной области «Физическое развитие. Таким образом, были достигнуты высокие результаты развития физических качеств у воспитанников 4-7 лет.

#### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, проделана определенная



работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Принимаются меры пожарной и антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

**Методическая работа** была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности ИКТ). План методической работы выполнен полностью.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений прошли курсы повышения квалификации:

- воспитатель старшей группы В. И. Сиражиева
- воспитатель старшей группы «А» Л. А. Стогова.

На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

- И.А. Ковальчук – воспитатель подготовительной группы.

Участие в районных тематических мероприятиях и конкурсах.

Ежегодно педагогический коллектив МБДОУ «Колокольчик» повышает уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в



работе тематических муниципальных методических объединениях, конкурсах и фестивалях разного уровня.

Муниципальный уровень:

«Лучший кабинет по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан» (Диплом в номинации «Творческий педагог»);

Фестиваль народного творчества «Спорт – стиль жизни» (Благодарственное письмо);

Районный конкурс «Веселая мартышка» (Диплом участника);

Конкурс «Зимняя сказка» (Диплом II место);

Городской фестиваль – конкурс «Домисолька» (Диплом участника);

Фестиваль фольклорного искусства «Наследники Варислар 2015» (Диплом участника);

Конкурс музыкально – театрализованных сказок «Урожай – 2015» (Диплом III место);

Конкурс спортивной игры «Зарница» среди ДОУ (Грамота II место);

Муниципальный конкурс театрализованных представлений по творчеству

Г.Тукая

«В стране сказок» (III место);

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс «Зеленый огонек 2016»;

Республиканский конкурс «Воспитатель года 2016».

Мониторинг образовательного процесса.

В конце учебного во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В этом году детский сад выпускает в школу 20 детей, с которыми педагоги работали по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика. Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 65% детей, игровая мотивация преобладает у 35%.

С высоким уровнем - 13 детей

С достаточным уровнем - 7 детей

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы высокие.

Диагностика музыкальных способностей

| Группа    | Показатели | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------|------------|----------------------|---------------------|
| 2 младшая | высокий    | 10                   | 12                  |
|           | средний    | 14                   | 12                  |
|           | низкий     | -                    | -                   |
| средняя   | высокий    | 10                   | 12                  |
|           | средний    | 11                   | 9                   |
|           | низкий     | -                    | -                   |

|                  |         |    |    |
|------------------|---------|----|----|
| старшая «А»      | высокий | 10 | 14 |
|                  | средний | 8  | 6  |
|                  | низкий  | -  | -  |
| старшая          | высокий | 12 | 15 |
|                  | средний | 8  | 5  |
|                  | низкий  | -  | -  |
| подготовительная | высокий | 13 | 16 |
|                  | средний | 5  | 4  |
|                  | низкий  | -  | -  |

Обследовано 105 детей.

Высокий – 69

Средний - 36

В прекрасный мир музыки помогает детям войти музыкальный руководитель Фурсова Е.В. Дети слушают песни и мелодии, учатся играть на музыкальных инструментах, петь и танцевать. На занятиях педагог стремился совершенствовать музыкальный слух, чувство ритма, умение пластично двигаться. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми по развитию музыкальных и артистических способностей дошкольников.

#### Результаты усвоения детьми татарского языка в 2015-2016 учебном году

| Уровни  | Средняя группа    |            | Старшая группа «А» |            | Старшая группа |            | Подгот. группа |            |
|---------|-------------------|------------|--------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
|         | начало года       | конец года | начало года        | конец года | начало года    | конец года | начало года    | конец года |
| высокий | обслед.не провод. | 11         | 4                  | 5          | 8              | 8          | 8              | 12         |
| средний |                   | 11         | 12                 | 13         | 10             | 10         | 10             | 8          |
| низкий  |                   | -          | 2                  | 2          | 2              | 2          | 1              | -          |

Обследовано - 82 ребенка.

Высокий – 36

Средний – 42

Низкий - 4

Обучению детей родному языку проводила воспитатель Рамазанова А.Г., она реализовывала УМК (учебно-методические комплекты), рекомендованные МО и науки РТ в средней, старших и подготовительной группах детского сада. В кабинете татарского языка оформлены мини-центры: «Посуда», «Продукты», «Школьные принадлежности», «Овощи, фрукты», «Одежда», «Мебель» и др.

Еженедельно в течение учебного года для русскоязычных педагогов проводились познавательные занятия и консультации «Я говорю по-татарски».

На сайте «Ана теле» зарегистрированы 5 педагогов.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.



**В 2015-2016 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:**

1. Внедрять современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. Систематизировать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении детей двум государственным языкам.
2. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно - оздоровительной работы.
3. Внедрять в работу ДОУ инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять распространение развитие дошкольника в триадеб семья - педагог - ребенок.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

Работа с педагогическими кадрами.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, средств повышения педагогического мастерства.

В 2015-2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства в ДОУ были:

- участие в работе муниципальных методических объединений;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- организации педагогических мастерских (открытые показы ОД);
- проектная деятельность;

В течение учебного года были проведены педагогические советы:

1. « Основные направления работы дошкольного учреждения на 2015 - 2016 учебный год в условиях ФГОС»;
2. «Воспитательная система дошкольной организации в условиях ФГОС»;
3. «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»
4. «Формирование элементарных экологических представлений средствами живой природы»;
6. «Реализация основных задач работы ДОУ».

С целью развития инновационных форм работы проведены семинары практикумы: «Проектная деятельность с детьми», «Права и обязанности родителей по воспитанию детей».

Для повышения качества образовательного процесса проведены консультации:

« Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС», «Значение оздоровительных и закаливающих мероприятий в условиях ДОУ», «Как выявить у ребенка способность к спорту», «Двуязычие с детства» (УМК), «Опытно - исследовательская деятельность в жизни ребенка» , Этикет в формировании личностной успешности ребенка», «Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук», «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о природе через игру», «Кукольный театр и формирование личности ребенка»

Организованы праздники и развлечения «День знаний», «Осенний бал», «Сюмбеля», «День матери», «Под Новый год как в сказке!», «Мама, папа, я - спортивная семья»

«Весенний праздник для любимых мам», «Карга-боткасы», «Прощай любимый детский сад» и др.

В целях конструктивного взаимодействия с семьей проводилось анкетирование родителей: «Безопасность ребенка глазами родителей», «Развитие интеллекта, социального опыта и творчества детей», «Нравственные ценности».

С работой ДОУ родители знакомились на родительских собраниях и конференциях: «Детский сад - островок радости», «Нравственные отношения в семье и детском саду».

Для родителей будущих первоклассников была организована встреча за круглым столом с приглашением учителя начальных классов школы № 2, Дни открытых дверей.

В течение учебного года проводились консультации «Трудности обучения в школе детей с нарушениями речи», Формирование умения решать учебную задачу», «Коммуникативные способности старших дошкольников как фактор социальной адаптации».

Мероприятия, запланированные в годовом плане, мастер-классы, педагогические советы, семинары, родительские собрания, выставки, конкурсы проводились на хорошем уровне.

Заведующий МБДОУ «Колокольчик» \_\_\_\_\_



Л.Н.Вдовина